

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของ โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เห็นชอบให้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ตามประกาศได้



(นายทวีป แต่งแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)



ประกาศโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖(๙) มาตรา ๑๗(๖) ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกระทรวงศึกษาได้ออกกฎกระทรวงเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดย ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว จึงนำมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

(นายจรูญ ทองไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
(แนบท้ายประกาศโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา (จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัสดุครุภัณฑ์เพียงพออยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ถูกต้องสุลักษณะ สะอาด สวยงาม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา (จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทา และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษาจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ สถานศึกษาจัดการทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (จำนวน ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ ผู้เรียนประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖ ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๘ เป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบต่อร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ ผู้เรียนมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ มีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ
จนกระทั่ง งานสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกซาบซึ้งในศิลปะ ทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ และวรรณศิลป์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๕ ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนา ปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินการ

๑. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการร่างมาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนนำเสนอร่างมาตรฐานการศึกษา เสนอขอรับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงความเห็นชอบแล้ว โรงเรียนลงนาม ประกาศกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๔. โรงเรียน รายงานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อรับทราบ
๕. สำเนามาตรฐานการศึกษาให้ครูในโรงเรียนทุกคน
๖. โรงเรียนนำมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดเป็นเป้าหมาย แนวทางในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการประเมิน คุณภาพประจำปีตามมาตรฐานที่กำหนดด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีการสรุปผล การประเมินเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดและรายงานผู้เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา



คำสั่งโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

ที่ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการวางแผนคุณภาพการศึกษาที่คาดหวัง ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินงานยกร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|--------------------|----------------|----------------------------|
| นายจรูญ | ทองไทย | ประธานกรรมการ |
| ว่าที่ร้อยเอกธนนท์ | บุญทวีวรเดช | รองประธานกรรมการ |
| นายพงศ์ประพันธ์ | ทับวัฒน์ | รองประธานกรรมการ |
| นายพิมล | พงษ์เผ่า | กรรมการ |
| นายดำรง | สุภาจิต | กรรมการ |
| นายวสันต์ | เจริญชาติศรี | กรรมการ |
| นายมีชัย | วุฒิธาดา | กรรมการ |
| นางสุภาพร | เปลี่ยนวิจารณ์ | กรรมการ |
| นางสาวจรรุณี | วนิชย์ถนอม | กรรมการ |
| นางสาวสุนันท์ | พุทธภูมิ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวชัยญานุช | บุญยะยุต | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒. กำกับติดตามให้คณะกรรมการดำเนินงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จตามแผนที่วางไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินการยกร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| | | | |
|--------------------|----------------|-------------------------------|------------------|
| นายจรูญ | ทองไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ว่าที่ร้อยเอกธนนท์ | บุญทวีวรเดช | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| นายดำรง | สุภาจิต | หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน | กรรมการ |
| นางสุภาพร | เปลี่ยนวิจารณ์ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| นางมานิดา | ภิรมย์สุภาพ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย | กรรมการ |
| นางสาวเจนจิรา | เรือนสอน | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| นางสาวศุภาพิชญ์ | ปังกระโทก | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| นางสุรีย์ | คุ้มมะม่วง | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมฯ | กรรมการ |

| | | | |
|---------------|----------------|----------------------------------|---------|
| นางอรัญญา | ประยูรเพชร | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษา | กรรมการ |
| นายธนวัฒน์ | สิงห์ธรรม | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ | กรรมการ |
| นายประสงค์ | ปรักมานนท์ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานฯ | กรรมการ |
| นางศิริกานดา | พิมพ์มะไฟ | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| นางกัญญา | เกียรติกุล | หัวหน้างานห้องสมุด | กรรมการ |
| นางศรุตยา | หอมจันทร์ | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| นางจินดารัตน์ | วัฒนธรรม | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| นายทวีป | แต่งแก้ว | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| นายธนทัต | เปลี่ยนวิจารณ์ | ตัวแทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| นางสาวสุนันท์ | พุทธภูมิ | กรรมการและเลขานุการ | |
| นางสาวชญานุช | บุญยะยุต | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |

หน้าที่

๑. ยกร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ครู ผู้บริหารและกระบวนการจัดการศึกษา และให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เอกอัครราชทูต และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นำเสนอมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คณะกรรมการลงนามรับทราบและประกาศใช้เป็น มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนต่อไป
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ในรูปแบบต่าง ๆ
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อทางราชการอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐



(นายจรูญ ทองไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. | นายทวีป | แต่งแก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายกล้าหาญ | เชาว์ศิลป์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. | นายดำรงค์ | สุภาชิต | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔. | นายมรุพงษ์ | สุปิยวัฒน์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| ๕. | นางอุษา | ทองวิเชียร | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| ๖. | นางสุทธารัตน์ | สนามชัย | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| ๗. | พระอธิการอนันต์ | ปภังโกโร | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| ๘. | นายฉลาด | สุชีรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๙. | นายเสริมชัย | ศักดิ์สาลากุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๐. | นางสุนทรี | จะบัง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๑. | ดร. สະถິระ | เผือกประพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๒. | นายธนทัต | เปลี่ยนวิจารณ์ | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๑๓. | นายจรรุญ | ทองไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา | กรรมการและเลขานุการ |