

ชื่อวิจัย : วิจัยและพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการนักเรียนสู่ความสำเร็จตามแนวทางลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้แบบมีส่วนร่วมโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา ระดับมัธยม สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัย : ว่าที่ร้อยเอกธนนท์ บุญทวีวรรค
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (คศ.3) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา

ปีที่วิจัย : 2559

บทคัดย่อ

วิจัยและพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการนักเรียนสู่ความสำเร็จตามแนวทางลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้แบบมีส่วนร่วมโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและ
ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ชลบุรีและสร้างรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสู่ความสำเร็จตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่ม
เวลารู้แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา ระดับมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ชลบุรี จากนั้นเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสู่
ความสำเร็จตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา ระดับ
มัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี และเปรียบเทียบเจตคติก่อนและหลังการใช้
รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสู่ความสำเร็จตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แบบมีส่วนร่วมของ
โรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา ระดับมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ของกลุ่มทดลอง
และใช้เครื่องมือในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบจำนวน 40 ข้อ
แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียน
พญาทูลหวงวิทยา เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน120 ข้อ แบบสอบถาม มาตรฐาน
การบริหารฝ่ายกิจการนักเรียนระหว่างโรงเรียน จำนวน 120 ข้อ เมื่อผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลเสร็จ
สิ้นแล้ว ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่จัดเก็บด้วยตนเองมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาในการ
บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ดังนี้

1.1 สภาพปัจจุบันการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา สังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่
ในระดับปานกลางทั้ง 11 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การบริหารงาน
กิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน และงานสารวัตรนักเรียน ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ งาน
ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

1.2 สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพญาทูลหวงวิทยา สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับ

ปานกลางทั้ง 15 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากน้อยไปมาก 3 ลำดับแรก ได้แก่ การบริหารงานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน และงานสารวัตรนักเรียน ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ งานประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

รูปแบบการ การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี พบว่า รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย หลักการ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน 15 ด้าน ได้แก่ 1) งานสำนักงาน 2) งานปกครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรม 4) งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 5) งานพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต 6) งานสวัสดิภาพและความปลอดภัย 7) งานส่งเสริมประชาธิปไตย 8) งานกิจกรรมโรงเรียน 9) งานสวัสดิการนักเรียน 10) งานสารสนเทศนักเรียน 11) งานนโยบายและแผนงานโรงเรียน 12) งานบริหารงบประมาณโรงเรียน 13) งานประชาสัมพันธ์ 14) งานสัมพันธ์ชุมชน 15) งานส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี

2. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี พบว่า ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการ บริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา