



ประกาศโรงเรียนพุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)
เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



ประกาศโรงเรียนพลุตาทหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)
เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนพลุตาทหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖(๙) มาตรา ๑๗(๖) ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งกระทรวงศึกษาได้ออกกฎกระทรวงเกี่ยวกับระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ ของกฎกระทรวงฉบับนี้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณะของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดและต้องครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งค่านึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๔๕ (๙) พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม ถึง (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ (๖) (๙) มาตรา ๕๓ (๑) และมาตรา ๕๖ (๑) พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม ถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ (๕) (๙)

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพลุตาทหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนพลุตาทหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) จึงขอประกาศเรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพลุตาทหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑

(นายจรูญ ทองไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพลุตาทหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

(นายทวีป แต่งแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

ประกาศโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ในวันศุกร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาประกาศโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เห็นชอบให้โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านสื่อสารสนเทศให้ทราบโดยทั่วกัน และให้นำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ต่อไป



(นายทวีป แต่งแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่โรงเรียนพลุดาหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.๖) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๔.๖๖	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๔.๘๒	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๔.๑๕	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔.๙๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๔.๖๕	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๘๘	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ๔.๘๘..... มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม.....

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ๑๒ มาตรฐาน ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ใช่ ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น